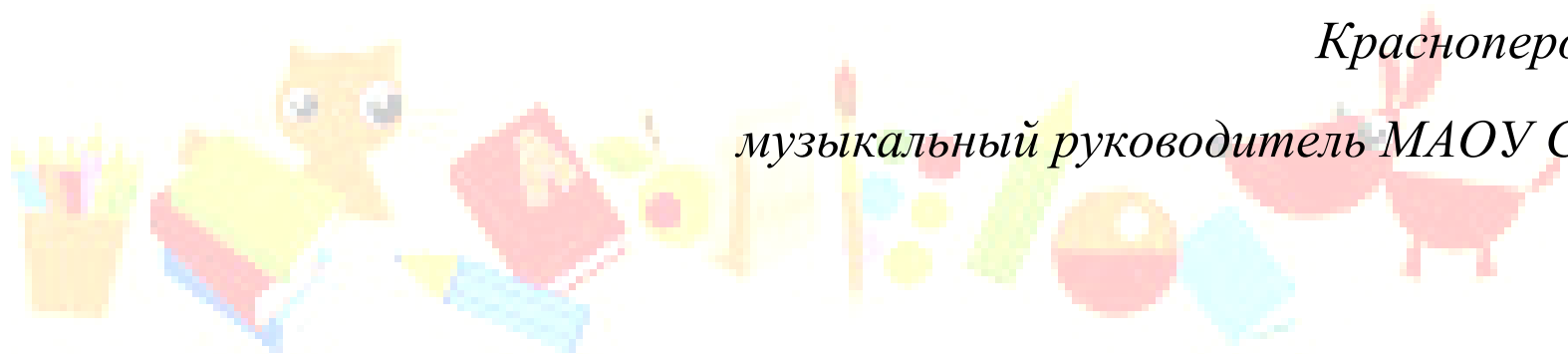


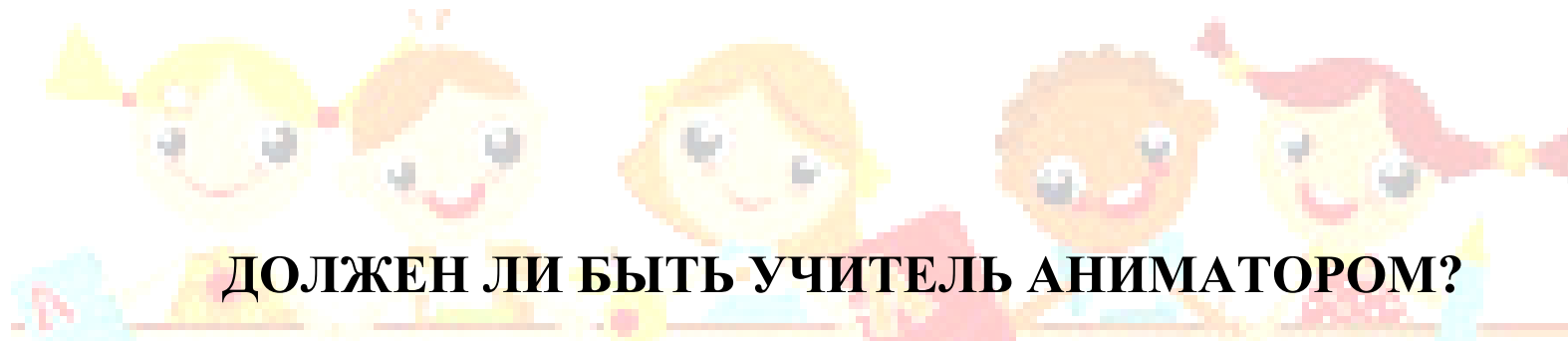
ДОЛЖЕН ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЬ АНИМАТОРОМ?

Как мотивировать ребенка к учебной деятельности? Как превратить образовательный процесс в путешествие в интересный и увлекательный мир знаний? На эти вопросы пытаются ответить многие педагоги. В современном мире очень сложно становится удивить и тем более заинтересовать учеников. Поэтому – учитель вынужден становится аниматором. Аниматоры – люди, которые организуют различные праздничные мероприятия. У педагога и аниматора очень много общего. Их первейшая задача- заинтересовать детей, пробудить в них внутреннюю мотивацию. Они должны оба иметь организаторские способности, быть талантливыми, интересными и харизматичными, шагать в ногу со временем. Быть образованными, и конечно, любить детей. И совсем необязательно педагогу надевать костюм петрушки, достаточно проявить немного творчества, смекалки и креатива, и организовать такой учебный процесс, который увлечет ребенка и даст стимул к успешному обучению.

Красноперова М.А.,

музыкальный руководитель МАОУ СОШ №2





ДОЛЖЕН ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЬ АНИМАТОРОМ?

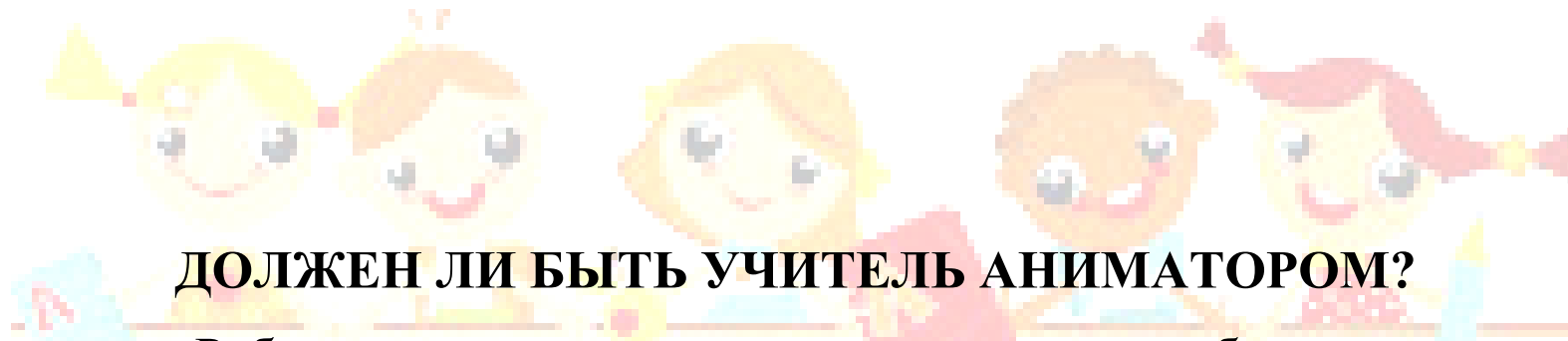
Современных детей приучают развлекаться с дошкольного возраста. И незаметно, праздник за праздником подсаживают на развлечения. В начальной школе продолжаем играть. У них же игровая мотивация. А сколько праздников стало в школе!

Основа мотивации, как ни странно – знание, а не наоборот. Учитель – не аниматор, это совсем другая профессия. Он не обязан быть ни феей, ни канкан отплясывать. Изучение любой науки требует терпения, упорства. Изложение материала, формирование, отработка навыка, закрепление.

Нет, я не против использования различных форм уроков, но в разумных пределах, без фанатизма. Посмотрите, репетиторы не проводят квестов, и не сочиняют кроссвордов, даже презентаций не делают – они просто учат, и никто не жалуется, что скучно.

*Наборщикова Е. А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад №27 "Чебурашка"*





ДОЛЖЕН ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЬ АНИМАТОРОМ?

Ребенок – алмаз, из которого нужно сделать бриллиант, сверкающий своими гранями. Учителя должны быть интересными людьми для ребенка.

Ф. Вассерман

Скажите, коллеги, с вами такое случалось? Вы у доски с горящими глазами и презентацией, а школьники сидят, уткнувшись в свои гаджеты, и плевать они хотели и на вас и на презентацию? Самооценка падает ниже плинтуса и тут же слышится противный голосок общественного мнения «не можешь заинтересовать, уроки скучные».

Администрация рекомендует работать над повышением учебной мотивации учащихся. И учитель начинает превращать свои уроки в шоу – урок-викторина, квест. Сил и времени затрачивается немеряно. Единственный плюс – самому учителю бывает интересно, ну и группе отличников. Современных детей приучают развлекаться с дошкольного возраста. И незаметно, подсаживают их на развлечения. Между тем я считаю учитель не аниматор, это совсем другая профессия. Основа мотивации, как ни странно – знание. А не наоборот.

*Кочева Наталья Геннадьевна,
воспитатель МАДОУ Детский сад №27 "Чебурашка"*

